المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الرابعة بقارا

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

سجل
الفاقد التعليمي لمواد الدين
للصف الخامس الابتدائي

قائدة المدرسة
الجازي مناع

المعلمه
عذيه الحركان

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

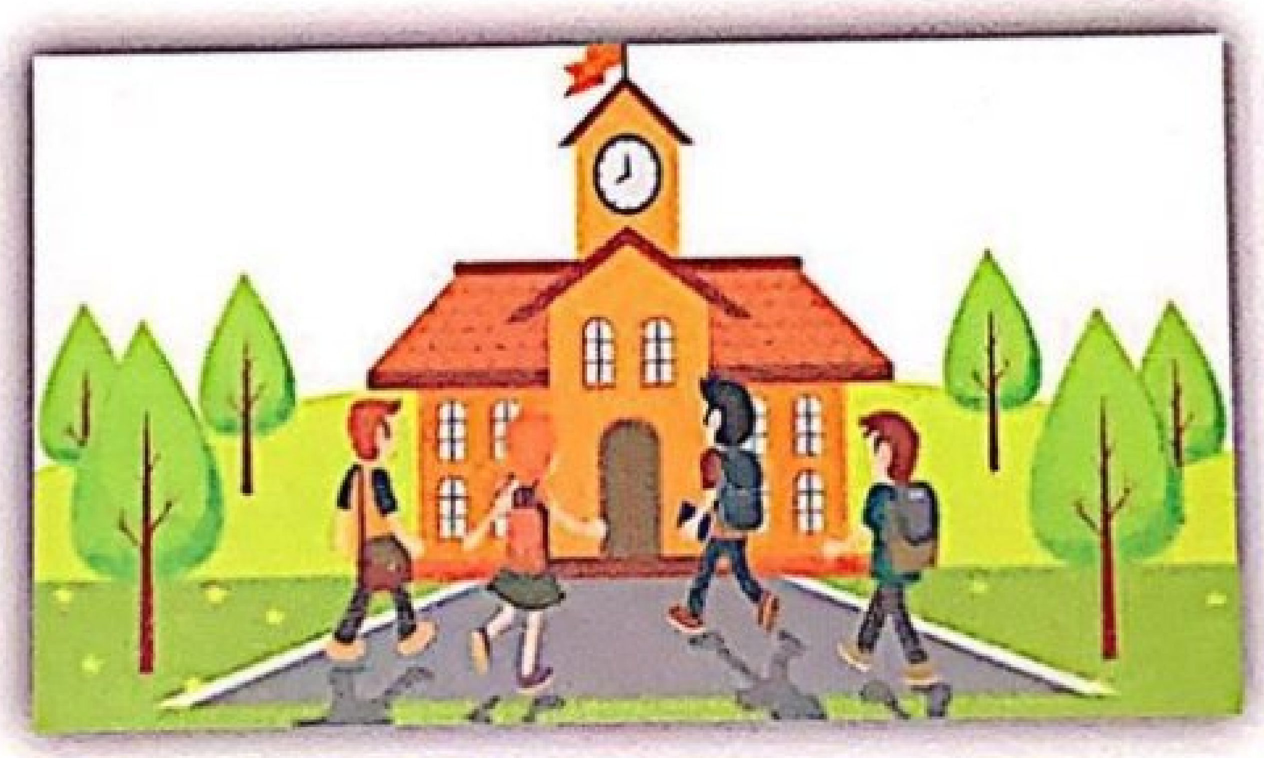
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مكتب تعليم با يوف

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزهرا وطنا طموحا

ملف
الفاقد التعليمي

اسم المعلمة /	عذيه حمود الحركان
المرحلة التي تدرسها /	خامس
عدد الطالبات /	٣٦



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفهرس

م	الموضوع	ملاحظات
١-	إضاءات	
٢-	المعايير	
٣-	إعداد الخطة العلاجية.	
٤-	مصفوفة الفاقد التعليمي.	
٥-	حصر الفاقد التعليمي.	
٦-	الاختبارات بنموذج.	
٧-	الاختبار لتشخيص الطالبات.	
٨-	تقرير عن مستوى جميع الطالبات.	
٩-	ملخص درجات الطالبات.	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

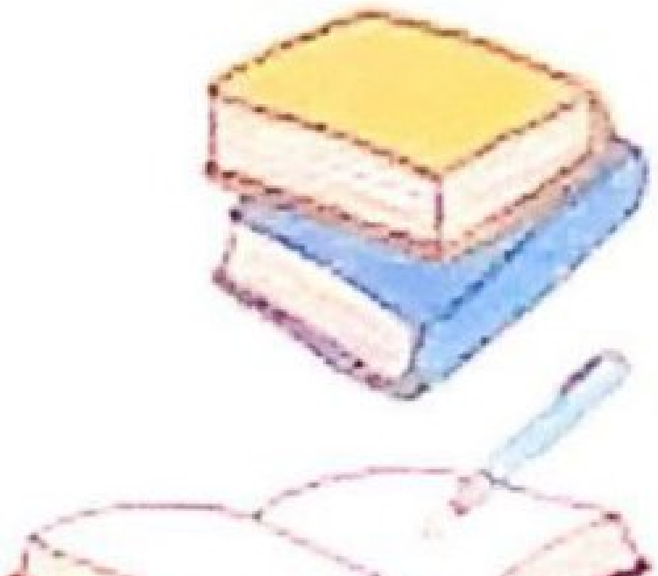
مفهوم الفاقد التعليمي

هو مقدار ما فقده المتعلم من مهارات اساسية خلال رحلته الدراسية باي سبب كالغياب والاجازة او حدوث طارئ مثل جائحة كورنا كوفيد-١٩

الخطة المقترحة :

١. اختبار تشخيصي لقياس الفاقد ونسبته بين الطلاب لتحديده والقدرة على علاجه لجميع الطلاب خلال الاسابيع الاولى الى نهاية الفصل).
٢. شرح الفاقد التعليمي : المقصود به التقويم البنائي اي ما يقدمه المعلم من شروحات واثراءات وحصص علاجية للمتعلم
٣. اختبار بعدي: وهو الاختبار الختامي لقياس مدى وصول الفائدة وتحقيق الهدف

واستخدام منصة مدرستي - نماذج قوقل - اي تطبيق سهل الاختبارات التشخيصية)



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم .

مكتب تعليم [illegible]

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزهرا وطنا طموحا

رؤية VISION 2030

وزارة التعليم

☒ إعداد خطة لعلاج الفاقد التعليمي لدى الطلاب للعام الدراسي السابق ١٤٤١ هـ خلال الأسبوعين الأول والثاني من بداية العام الدراسي.

ينبغي على كل معلمة وضع خطة لعلاج الفاقد التعليمي لدى الطالبات للعام السابق ١٤٤١ تتضمن الآتي :

١- اختبار تشخيصي لجميع الطالبات ويتم خلال الأسبوع الأول من الدراسة ١٤٤٢/١/١١ هـ باستخدام منصة مدرستي / نماذج قوقل / أو أي تطبيق يسهل تطبيق الاختبارات التشخيصية

٢- شرح الفاقد التعليمي من قبل المعلمة (أي المهارات التي لم تُتقنها الطالبة خلال فترة التعليم عن بعد)

٣- اختبار بعدي بعد شرح الفاقد التعليمي للتأكد من إتقان الطالبة للمهارات السابقة والتي تم تحديدها كفاقد تعليمي .

٤- تحفظ المعلمة جميع إجراءات التعليم عن بعد في ملف خاص يتضمن التالي :

☒ نماذج للمهارات الأساسية للمادة التي تدرسها .

☒ الاختبارات التشخيصية التي قامت المعلمة بتنفيذها مع طالباتها مصححه .

☒ شرح الدروس والتركيز على المهارات الأساسية .

☒ أوراق تدريبات الطالبات لتوثيق أعمالها .

☒ أوراق الاختبار البعدي .

☒ تقرير عن مستوى جميع الطالبات

☒ ماتم عمله من قبل المعلمة مؤرخ باليوم والتاريخ وشرح العمل المنفذ

☒ يُسلم الملف في اليوم المخصص لحضور المعلمة للمدرسة حسب الجدول المُعد للاطلاع على جهورها

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لكة العربية السعودية
ارة التعليم بالجوف .
ارة التعليم منطقة الجوف (بسكاكا)
تدائية الرابعة بقارا

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

ولمعالجة الفاقد التعليمي للمرحلة الإبتدائية نحتاج الآتي

١- حصر الفاقد التعليمي للمهارات الاساسية والممتدة خلال تلك الفترة

٢- أختبار تشخيصي (اختبار الالكتروني) لتلك المهارات بأحد الادوات التقويم حصر اسماء طالبات الغير مُتقنات للمهارات تمهيداً لوضع خطة علاجية لهن .

٣- معالجة المهارات المفقودة للطالبات ك(أنشطة تعليمية ، ......وكل ماتراه المعلمة مناسب ويساعد على الانجاز المطلوب)

٤- اختبار بعدي لقياس مدى التقدم في المهارات لدى الطالبات وتقديم تقرير مفصل للاجراءات من المعلم للقائدة والمشرفة التربوية

عني حمود الحركات

إشراف المعلمة :

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

حصر الفاقد التعليمي في مادة التوحيد للصف الخامس لابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ

الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١- تعريف توحيد الأسماء والصفات. ٢- معرفة المنهج الصحيح في الأسماء والصفات ٣- معرفة أن أسماء الله كلها حسنى. ٤- فهم معاني بعض أسماء الله تعالى. ٥- إدراك آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته في الحياة. ٦- مراقبة الله في السر والعلن. ٧- تعريف الشرك ٨- إدراك خطورة الشرك في حياة الإنسان ٩- اجتناب الشرك وأنواعه ١٠- معرفة مظاهر الشرك واجتنابها.	١/ تحديد المهارات الاساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي سنحتاجها في دروس لغتي للعام الحالي ٢/ إعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الكتروني) وتم رفقة في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ٣/ اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاساسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤/ تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الانشطة التعليمية / المسارات التعليمية / / متابعة حل الواجبات / بنك الاسئلة	الخامس الابتدائي	١/ دروس افتراضية وفير افتراضية ٢/ مصادر تعليمية متنوعة واثراءات ٣/ اختبارات الكترونية ٤/ اوراق عمل ٥/ خرائط مفاهيم ٦/ أنشطة تعلم ذاتي	خلال الفصل الدراسي الأول

المرجع : سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة : عذية الحركان

القائدة : الجازي مناع الدغمي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

حصر الفاقد التعليمي في مادة الحديث للصف الخامس لابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ

الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١- العناية بالنظافة ٢- اللباس المناسب وأحكامه. ٣- التيمم ٤- آداب الطعام والشراب ٥- أذكار النوم والاستيقاظ ٦- صفة السلام ومواضعه ٧- آداب الاستئذان ٨- نبذ الكلام السيء والفاحش. ٩- هدي النبي عليه السلام في الضحك. ١٠- الابتعاد عن الكذب والسخرية في المزاح.	١/ تحديد المهارات الاساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي ستحتاجها في دروس لغتي للعام الحالي ٢/ إعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الكتروني) وتم رفقة في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ٣/ اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاساسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤/ تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الانشطة التعليمية / المسارات التعليمية / / متابعة حل الواجبات / بنك الاسئلة	الخامس الابتدائي	١/ دروس افتراضية وفير افتراضية ٢/ مصادر تعليمية متنوعة واثراءات ٣/ اختبارات الكترونية ٤/ اوراق عمل ٥/ خرائط مفاهيم ٦/ أنشطة تعلم ذاتي	خلال الفصل الدراسي الأول

المرجع : سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة : عذية الحركان

القائدة : الجازي مناع الدغمي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

حصر الفاقد التعليمي في مادة الفقة للصف الخامس لابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ

الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١- معرفة منزلة الصلاة من الدين مع الدليل. ٢- معرفة دليل تحديد أوقات الصلوات. ٣- معرفة حكم صلاة الجماعة مع الدليل. ٤- معرفة حكم من نام عن الصلاة مع الدليل ٥- معرفة أركان الصلاة وواجباتها. ٦- تطبيق أركان الصلاة وواجباتها. ٧- معرفة معنى الاستعاذة والاستعانة والبسملة وتفسير سورة الفاتحة. ٨- معرفة الذكر بعد الصلاة. ٦- الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة.	١/ تحديد المهارات الاساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي سنحتاجها في دروس لغتي للعام الحالي ٢/ إعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الكتروني) وتم رفقة في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ٣/ اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاساسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤/ تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الانشطة التعليمية / المسارات التعليمية / متابعة حل الواجبات / بنك الإسئلة	الخامس الابتدائي	١/ دروس افتراضية وفير افتراضية ٢/ مصادر تعليمية متنوعة واثراءات ٣/ اختبارات الكترونية ٤/ اوراق عمل ٥/ خرائط مفاهيم ٦/ أنشطة تعلم ذاتي	خلال الفصل الدراسي الأول

المرجع : سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة : عذية الحركان

القائدة : الجازي مناع الدغمي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مكتب تعليم الجوف

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

هنا توضع المهارات الأساسية للمادة "التوحيد"

م	المهارة	ملاحظة
١.	تعريف توحيد الأسماء والصفات	
٢.	معرفة المعتقد الصحيح في الأسماء والصفات	
٣.	معرفة أن أسماء الله كلها حسنى.	
٤.	فهم معاني بعض أسماء الله تعالى،	
٥.	إدراك أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته	
٦.	في الحياة.	
٧.	مراقبة الله في السر والعلن.	
٨.	تعريف الشرك	
٩.	إدراك خطورة الشرك في حياة الإنسان	
١٠.	اجتناب الشرك وأنواعه.	
١١.	معرفة مظاهر الشرك واجتنابها.	
١٢.		
١٣.		
١٤.		
١٥.		
١٦.		
١٧.		
١٨.		
١٩.		
٢١.		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مكتب تعليم ا[illegible]

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

هنا توضع المهارات الأساسية للمادة : الحديث

م	المهارة	ملاحظة
١.	العناية بالنظافة.	
٢.	اللباس وأحكامه.	
٣.	التيمن.	
٤.	آداب الطعام والشراب.	
٥.	أذكار النوم والاستيقاظ	
٦.	صفة النبي ﷺ ومواقفه.	
٧.	آداب الاستئذان.	
٨.	نبذ الكلام السيء واللعن.	
٩.	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الفضل	
١٠.	البعد عن الكذب والحرص على الخير.	
١١.		
١٢.		
١٣.		
١٤.		
١٥.		
١٦.		
١٧.		
١٨.		
١٩.		
٢١.		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مكتب تعليم الجوف

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

هنا توضع المهارات الأساسية للمادة « الفقه »

م	المهارة	ملاحظة
.١	معرفة منزلة الصلاة في الدين بالدليل.	
.٢	معرفة دليل تحديد أوقات الصلوات.	
.٣	معرفة حكم صلاة الجماعة مع الدليل.	
.٤	معرفة دعاء الدخول والخروج من المسجد.	
.٥	معرفة حكم من نام عن الصلاة مع الدليل.	
.٦	معرفة أركان الصلاة وواجباتها.	
.٧	تطبيق أركان الصلاة وواجباتها.	
.٨	معرفة معنى الاستعاذة والبسملة وتفسير	
.٩	سورة الفاتحة.	
.١٠	معرفة الذكر بعد الصلاة.	
.١١	الأسباب المعينة على الخشوع في الصلاة.	
.١٢		
.١٣		
.١٤		
.١٥		
.١٦		
.١٧		
.١٨		
.١٩		
.٢١		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم
مكتب تعليم الجوف

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

الاختبارات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختبار الفاقد التعليمي لمادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي

اسم المعلمه /عذيه الرويلي

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. انكار اسماء الله وصفاته *

- ◯ شرك أكبر
- ◯ شرك أصغر

2. دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم بالشفاء والرزق *

- ◯ شرك أصغر
- ◯ شرك أكبر

3. رجل يدعي انه يدبر الكون *

- ◯ شرك أكبر
- ◯ شرك أصغر

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختبار الفاقد التعليمي لمادة الحديث للصف الخامس الابتدائي

اسم المعلمه /عذيه الرويلي

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم التي كانت تسافر معاه وكان يضع ركبته لها اذا ارادت ركوب البعير هي *

- صفية
- عائشة

2. دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم لانس بن مالك بـ *

- استجابة الدعاء
- كثرة المال والولد

3. خدم انس الرسول صلى الله عليه وسلم *

- 10سنوات
- 5 سنوات

CamScanner الممسوحة ضوئيا بـ

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم الجوف

VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

اختبار تشخيصي
لجميع الطالبات لمعرفة الفاقد التعليمي

خطة علاج الفاقد التعليمي	
الفترة المقترحة لتنفيذ الاختبار	٣ / ٢ /١٤٤٢هـ

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراجعة التالي

← رجوع

مراجعة: اختبار الفاقد التعليمي لمادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي

رزون الشمري

وقت الإكمال: 01:47

الدرجة: 100

١٤
٢
١٤٤٢

1. انكار اسماء الله وصفاته

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- شرك أكبر ✓
- شرك أصغر

2. دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم بالشفاء والرزق

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- شرك أصغر
- شرك أكبر ✓

3. رجل يدعي انه يدبر الكون

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- شرك أكبر ✓
- شرك أصغر

4. الذي اتصف بالرحمة الواسعة هو معنى اسم الله

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- القدير
- الرحمن ✓

5. أن الله يبصر ويرى كل شيء هو معنى اسم الله

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- الرحيم
- البصير ✓

6. حكم الشرك الأكبر

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- يخرج من ملة الاسلام ✓
- لا يخرج من الملة

7. من مظاهر الشرك

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- دعاء الاموات ✓
- الدعاء لله تعالى

8. من معبودات المشركين

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- الاصنام ✓
- الله تعالى وحده

9. عقوبة المشرك بالله اذا مات على شركه

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- الجنة
- النار ✓

10. جعل شريك مع الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته هو تعريف لـ

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- الشرك ✓

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختبار الفاقد التعليمي لمادة الفقه للصف الخامس الابتدائي

اسم المعلمه /عذيه الرويلي

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. اول ما يسأل عنه العبد *

- ◯ الصلاة
- ◯ الصيام

2. من نسي صلاة او نام عنها حتى خرج وقتها فماذا يفعل اذا استيقظ او تذكرها *

- ◯ يصليها في اي وقت لانه خرج وقتها
- ◯ يصليها مباشرة اذا استيقظ او تذكرها من غير تأخير

3. اقول عند دخول المسجد

- ◯ اللهم افتح لي ابواب رحمتك
- ◯ اللهم اني اسالك من فضلك

10/4/2020

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

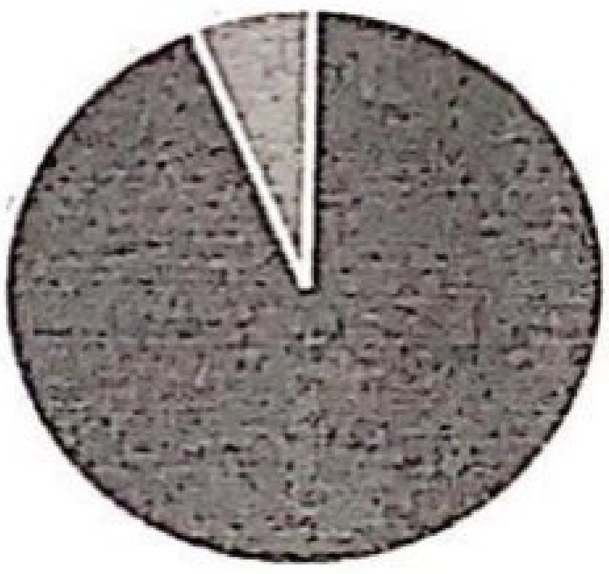
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختبار الفاقد التعليمي لمادة التوحيد للصف الخامس الابتدائي

31	07:18	مغلق
الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة

1. انكار اسماء الله وصفاته

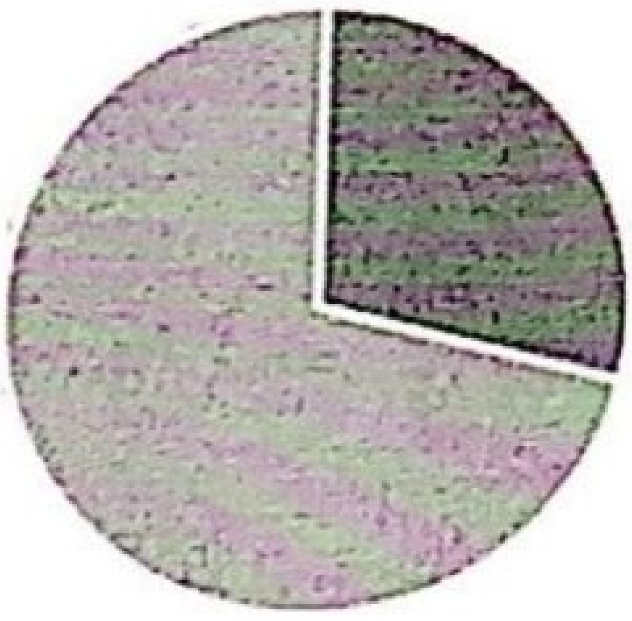
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 94% (29 من 31).



- شرك أكبر — 29 ✓
- شرك أصغر — 2

2. دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم بالشفاء والرزق

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 71% (22 من 31).



- شرك أصغر — 9
- شرك أكبر — 22 ✓

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

→ رجوع
مراجعة التالي

مراجعة: اختبار الفاقد التعليمي لمادة الحديث للصف الخامس الابتدائي

تقى الروبلي
وقت الإكمال: 37:08
الدرجة: 80

1. زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم التي كانت تسافر معاه وكان يضع ركبته لها اذا ارادت ركوب البعير هي
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ صفية ✗
- ○ عائشة ✓

2. دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم لانس بن مالك بـ
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ استجابة الدعاء ✗
- ○ كثرة المال والولد ✓

3. خدم انس الرسول صلى الله عليه وسلم
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ 10سنوات ✓
- ○ 5 سنوات

4. معنى مهنة اهله
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ خدمة اهله ✓
- ○ الاقربون

5. الاهل تشمل
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ○ الجيران
- ◉ الوالدين والزوجة والابناء ✓

6. الاكل باليد اليسرى
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ محرم ✓
- ○ مباح

7. كان النبي صلى الله عليه وسلم ينام على
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ جنبه الايمن ✓
- ○ جنبه الايسر

8. اذا اكل الرسول صلى الله عليه وسلم عند احد كافأه بـ
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ○ دعاه لوليمة
- ◉ دعا له ✓

9. نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن النوم
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ◉ على البطن ✓
- ○ على الظهر

10. اعتنت الشريعة بسد كل طريق يؤدي الى
0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائياً

- ○ الشجاعة
- ◉ النفاق ✓

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

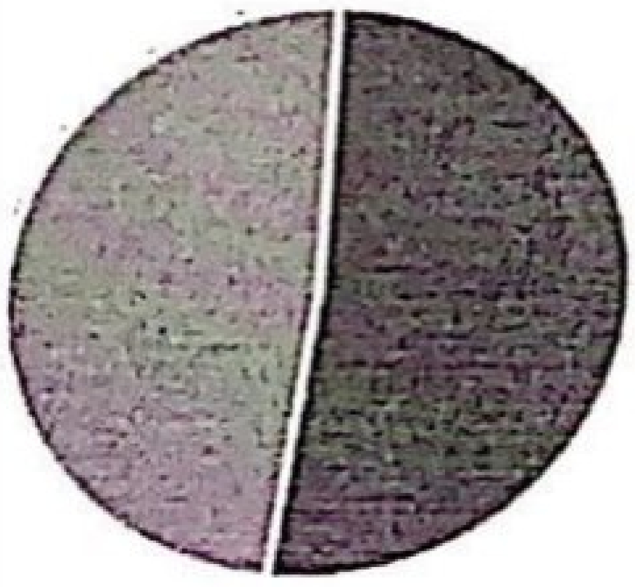
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختبار الفاقد التعليمي لمادة الحديث للصف الخامس الابتدائي

الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة
31	06:44	مغلق

1. زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم التي كانت تسافر معاه وكان يضع ركبته لها اذا ارادت ركوب البعير هي

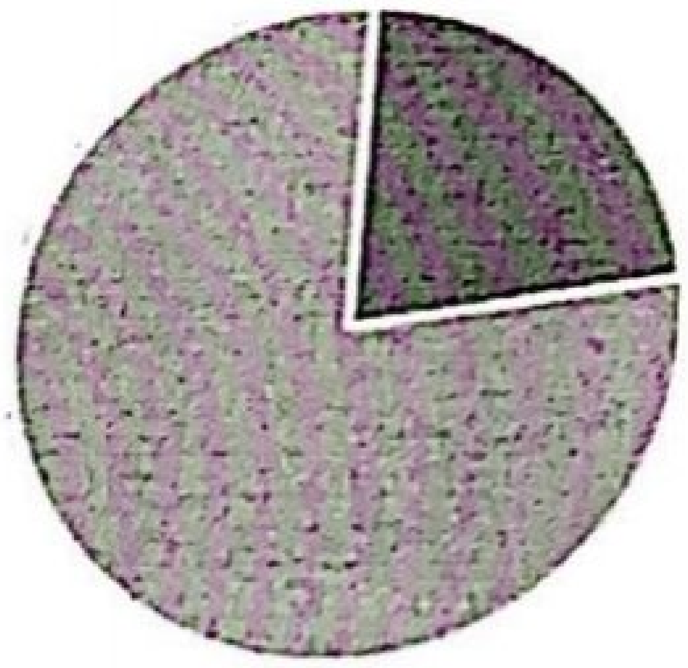
تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 48% (15 من 31).



- صفية 16
- عائشة 15 ✓

2. دعاء الرسول صلى الله عليه وسلم لانس بن مالك بـ

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 77% (24 من 31).



- استجابة الدعاء 7
- كثرة المال والولد 24 ✓

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

→ رجوع

مراجعة التالي

مراجعة: اختبار الفاقد التعليمي لمادة الفقه للصف الخامس الابتدائي

تاله الرويلي (25)

وقت الإكمال: 12:09

الدرجة: 100

1. اول ما يسأل عنه العبد

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- (•) الصلاة ✓
- ( ) الصيام

2. من نسي صلاة او نام عنها حتى خرج وقتها فماذا يفعل اذا استيقظ او تذكرها

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- ( ) يصليها في اي وقت لانه خرج وقتها
- (•) يصليها مباشرة اذا استيقظ او تذكرها من غير تأخير ✓

3. اقول عند دخول المسجد

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- (•) اللهم افتح لي ابواب رحمتك ✓
- ( ) اللهم اني اسالك من فضلك

4. من الاذكار بعد الصلاة

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- (•) آيه الكرسي ✓
- ( ) سورة الملك

5. الأفضل لمن لا يحفظ الاذكار

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- ( ) ان يترك قراءتها
- (•) أن يقراءها من ورقه او كتاب ✓

6. من اسباب الخشوع في الصلاة

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- (•) النظر الى موضع السجود ✓
- ( ) النظر الى المصلين

7. من ثمرات المحافظه على الصلاة

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- (•) مغفرة الخطايا ✓
- ( ) نقص الحسنات

8. الصلاة هي الركن

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- (•) الثاني في الاسلام ✓
- ( ) الثالث في الاسلام

9. الجماعة للصلوات الخمس على الرجال القادرين

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- ( ) سنه
- (•) واجبه ✓

10. تكبيرة الاحرام للصلاة

0 / 0 من النقاط
تم التقييم تلقائيا

- ( ) سنه
- (•) واجبه ✓

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Microsoft Forms

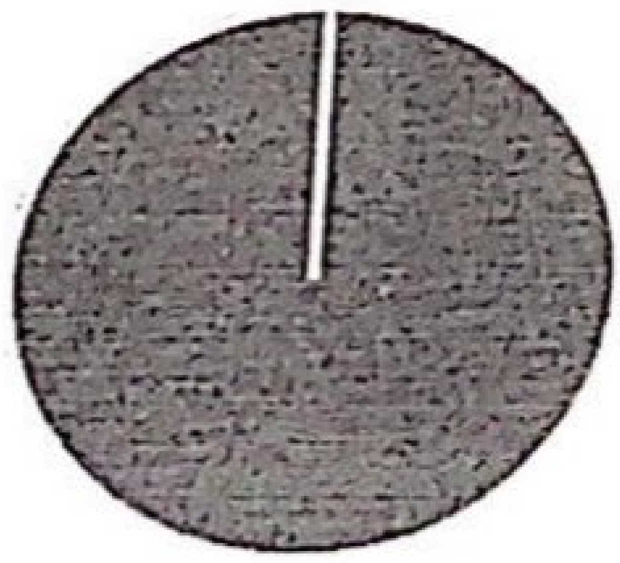
Forms اختبار الفاقد التعليمي لمادة الفقه للصف الخا... - تم الحفظ ؟ عذبه الدغماني

اختبار الفاقد التعليمي لمادة الفقه للصف الخامس الابتدائي

الاستجابات	متوسط وقت الإكمال	الحالة
66	02:39	مغلق

1. اول ما يسأل عنه العبد

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (66 من 66).

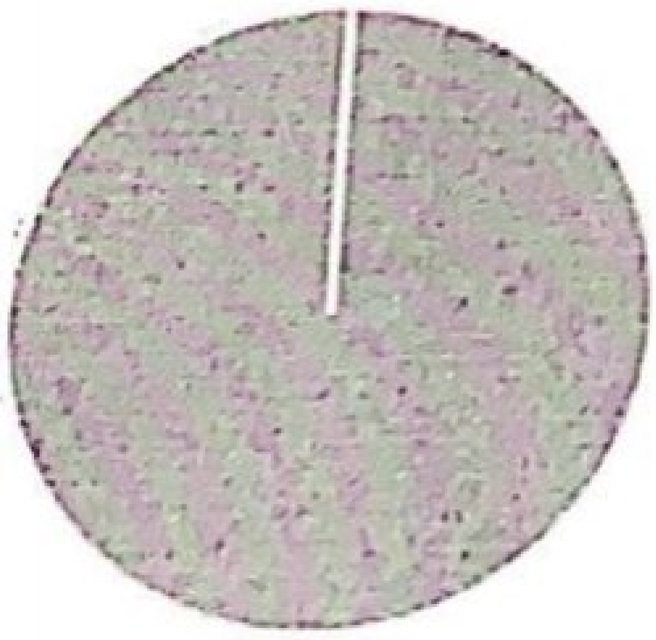


الصلاة 66 ✓

الصيام 0

2. من نسي صلاة او نام عنها حتى خرج وقتها فماذا يفعل اذا استيقظ او تذكرها

تمت الإجابة على هذا السؤال بشكل صحيح بنسبة 100% (66 من 66).



يصليها في اي وقت لانه خرج وقتها 0

يصليها مباشرة اذا استيقظ او تذكر... 66 ✓

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم الجوف

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

نتائج الاختبار التشخيصي (المادة/ توحيد) للصف خامس

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار	الاجراء المتخذ مع الطالبة			
			إعادة شرح المهارة المفقودة	تقوية محددة بفترة	اختبار بعدي	استمرار المهارة مع الطالبة
١.	رزون الشمري	١٠				
٢.	ديما الشمري	١٠				
٣.	جوري الشراري	٩				
٤.	نسيم الدويلي	١٠				
٥.	جنى الدويلي	١٠				
٦.	دعاء الدويلي	١٠				
٧.	الجوهره الشمري	٨				
٨.	وتين الدويلي	١٠				
٩.	تقى الدويلي	١٠				
١٠.	لؤلؤه الدعمي	٩				
١١.	عائشه العلوي	١٠				
١٢.	ديباج الدويلي	٩				
١٣.	ريتاج الدويلي	٩				
١٤.	غلا الدويلي	٩				
١٥.	تالا الدويلي	١٠				
١٦.	عتق الدويلي	١٠				
١٧.	دانه الدويلي	١٠				
١٨.	شوق الدويلي	٩				
١٩.	مها الدويلي	١٠				
٢٠.	جوان الشمري	١٠				

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم الجوف

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

نتائج الاختبار التشخيصي (المادة/ توحيد) للصف خامس

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار	الاجراء المتخذ مع الطالبة			
			إعادة شرح المهارة المفقودة	تقوية محددة بفترة	اختبار بعدي	استمرار المهارة مع الطالبة
١.	ليان الرويلي	٩				
٢.	ديوف الهلالي	١٠				
٣.	صافي العنزي	٩				
٤.	جود الشراري	١٠				
٥.	لمى الرويلي	١٠				
٦.	العنود الرويلي	١٠				
٧.	شادن عويشي	١٠				
٨.	غزل الاوسن	١٠				
٩.	ميار الرويلي	٩				
١٠.	رسيل الرويلي	١٠				
١١.	ليان الرويلي	١٠				
١٢.						
١٣.						
١٤.						
١٥.						
١٦.						
١٧.						
١٨.						
١٩.						
٢٠.						

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب تعليم الجوف

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

نتائج الاختبار التشخيصي (المادة/ حديث) للصف الخامس

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار	الاجراء المتخذ مع الطالبة			
			إعادة شرح المهارة المفقودة	تقوية محددة بفترة	اختبار بعدي	استمرار المهارة مع الطالبة
١.	تقى الرويلي	٨				
٢.	رسيل الشمري	٩				
٣.	الماسى الرويلي	٩				
٤.	جنى الرويلي	٩				
٥.	زينب الرويلي	٨				
٦.	رعاى الرويلي	٧				
٧.	الجوهره الشمري	١٠				
٨.	نوره الدعمي	٩				
٩.	رزان الرويلي	٩				
١٠.	وتين الرويلي	١٠				
١١.	عائشه البلوي	٨				
١٢.	ريتاج الرويلي	٦				
١٣.	تالا سحابه	٩				
١٤.	وانه الرويلي	٧				
١٥.	شوق الرويلي	٨				
١٦.	مها الرويلي	٩				
١٧.	حتى الرويلي	٨				
١٨.	جوان الشمري	٩				
١٩.	العنود مفلح	٩				
٢٠.	ريوف الهلالي	٩				

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب تعليم الجوف

رؤية VISION 2030

وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

نتائج الاختبار التشخيصي (المادة/ حديث) للصف خامس

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار	الاجراء المتخذ مع الطالبة			
			إعادة شرح المهارة المفقودة	تقوية محددة بفترة	اختبار بعدي	استمرار المهارة مع الطالبة
١.	صافي العنزي	٩				
٢.	جودي السهاري	١٠				
٣.	سمو الطلحي	٨				
٤.	غلا الرويلي	٩				
٥.	شادن دعريش	٩				
٦.	ليان الرويلي	٩				
٧.	ميار الرويلي	١٠				
٨.	رسيل الرويلي	١٠				
٩.	ليان الرويلي	٩				
١٠.	عنود الاوس	٩				
١١.						
١٢.						
١٣.						
١٤.						
١٥.						
١٦.						
١٧.						
١٨.						
١٩.						
٢٠.						

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم الجوف

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

نتائج الاختبار التشخيصي (المادة/ فقه)

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار	الاجراء المتخذ مع الطالبة			
			إعادة شرح المهارة المفقودة	تقوية محددة بفترة	اختبار بعدي	استمرار المهارة مع الطالبة
١.	تالة الرويلي	١٠				
٢.	عائشة البلوي	١٠				
٣.	غلا الرويلي	١٠				
٤.	شوق العناني	١٠				
٥.	لؤلؤه الدعمي	١٠				
٦.	دانة الرويلي	١٠				
٧.	غنى الرويلي	١٠				
٨.	جوان بسيسي	١٠				
٩.	مها الرويلي	١٠				
١٠.	العنود الرويلي	١٠				
١١.	غزل الاوسي	١٠				
١٢.	تقى خالد	١٠				
١٣.	ليان الرويلي	١٠				
١٤.	منال الرويلي	١٠				
١٥.	رسيل الرويلي	١٠				
١٦.	وتين الرويلي	١٠				
١٧.	ضياء الرويلي	١٠				
١٨.	ليلى الرويلي	١٠				
١٩.	جوري الرويلي	١٠				
٢٠.	سادن عريش	١٠				

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم الجوف

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

نتائج الاختبار التشخيصي (المادة/ قصة) للصف الخامس

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار	الاجراء المتخذ مع الطالبة			
			إعادة شرح المهارة المفقودة	تقوية محددة بفترة	اختبار بعدي	استمرار المهارة مع الطالبة
١.	رلوف الهلوي	١٠				
٢.	لسو الدوسي	١٠				
٣.	حور الشاري	٩				
٤.	صافي الفتري	١٠				
٥.						
٦.						
٧.						
٨.						
٩.						
١٠.						
١١.						
١٢.						
١٣.						
١٤.						
١٥.						
١٦.						
١٧.						
١٨.						
١٩.						
٢٠.						

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

هنا يوضع نماذج اختبار تشخيصي التي تم إعدادها من المعلمة مصححه

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب تعليم

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

شرح الدروس (الفاقد التعليمي)
والتركيز على المهارات الأساسية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

هنا توضع أوراق تدريبات الطالبات

كتوثيق عملك

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب تعليم

VISION رؤية 2030

وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

اختبار بعدي

لجميع الطالبات لمعرفة مدى التحسن

خطة علاج الفاقد التعليمي	
الفترة المقترحة لتنفيذ الاختبار	/١٤٤٢

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعـــليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

هنا توضع الاختبار البعدي بعد الانتهاء من شرحك للطالبات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

VISION رؤية 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات للصف الخامس توحيد

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن
١.	رزون الشمري	١٠		
٢.	رسيل الشمري	١٠		
٣.	جوري الشمري	٩		
٤.	نسي الرويلي	١٠		
٥.	جنى الرويلي	١٠		
٦.	ريماس الرويلي	١٠		
٧.	الجوهره الشمري	٨		
٨.	وتين الرويلي	١٠		
٩.	تقى خالد	١٠		
١٠.	نوره الدغمي	٩		
١١.	عائشه البلوي	١٠		
١٢.	ديباج الرويلي	٩		
١٣.	رزان الرويلي	٩		
١٤.	غلا الرويلي	٩		
١٥.	تاله سلمان	١٠		
١٦.	عتق الرويلي	١٠		
١٧.	دانه الرويلي	١٠		
١٨.	شوق الرويلي	٩		
١٩.	سما الرويلي	١٠		
٢٠.	جوان الشمري	١٠		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات للصف خامس توحيد

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن
١.	ليان الرويلي	٩		
٢.	ريوف الهلاي	١٠		
٣.	صافي العنزي	٩		
٤.	جودي الشراري	١٠		
٥.	سمو الضامي	١٠		
٦.	العنود الرويلي	١٠		
٧.	شادن عريش	١٠		
٨.	عدل الدوسري	١٠		
٩.	ميار الرويلي	٩		
١٠.	دسيل الرويلي	١٠		
١١.	ليان الرويلي	١٠		
١٢.				
١٣.				
١٤.				
١٥.				
١٦.				
١٧.				
١٨.				
١٩.				
٢٠.				

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

VISION رؤية 2030 وزارة التعليم

التعليم المتقدم بيني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات للصف/ خامس حديث

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن
١.	لمى الدوسري	٨		
٢.	وسيل السكري	٩		
٣.	اماني الدوسري	٩		
٤.	جنى الدوسري	٩		
٥.	نسيم الدوسري	٨		
٦.	دعاء الدوسري	٧		
٧.	الجوهره السكري	١٠		
٨.	لوزه الدعمي	٩		
٩.	رزان الدوسري	٩		
١٠.	وتين الدوسري	١٠		
١١.	عائشه البلوي	٨		
١٢.	ديباج الدوسري	٦		
١٣.	تالا سامه	٩		
١٤.	دانه الدوسري	٧		
١٥.	شوق الدوسري	٨		
١٦.	مها الدوسري	٩		
١٧.	غلا الدوسري	٨		
١٨.	جوان السكري	٩		
١٩.	العنود مفلح	٩		
٢٠.	ديوف الهلالي	٩		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات للصف خامس حديث

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن
١.	صامي العنزي	٩		
٢.	جودي الشراري	١٠		
٣.	سمو الحرفي	٨		
٤.	غلا الرويلي	٩		
٥.	شادن عريش	٩		
٦.	لبانه الرويلي	٩		
٧.	ميار الرويلي	١٠		
٨.	رسيل الرويلي	١٠		
٩.	لبانه الرويلي	٩		
١٠.	غزل الاوس	٩		
١١.				
١٢.				
١٣.				
١٤.				
١٥.				
١٦.				
١٧.				
١٨.				
١٩.				
٢٠.				

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني

مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات للصف خامس الفقه

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن
١.	حنان الرويلي	١٠		
٢.	عائشه البلوي	١٠		
٣.	علا الرويلي	١٠		
٤.	سوزان الرحماني	١٠		
٥.	لوره الدعمي	١٠		
٦.	دانه الرويلي	١٠		
٧.	غلا الرويلي	١٠		
٨.	جوان الشمري	١٠		
٩.	مها الرويلي	١٠		
١٠.	العنود الرويلي	١٠		
١١.	غزل الاوس	١٠		
١٢.	نغم خالد	١٠		
١٣.	ليان الرويلي	١٠		
١٤.	منال الرويلي	١٠		
١٥.	رسيل الرويلي	١٠		
١٦.	وتين الرويلي	١٠		
١٧.	ميار الرويلي	١٠		
١٨.	ليان الرويلي	١٠		
١٩.	جودي الرويلي	١٠		
٢٠.	شادن عريش	١٠		

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

تقرير عن مستوى جميع الطالبات للصف خامس فصل

م	اسم الطالبة	درجة الاختبار التشخيصي	درجة الاختبار البعدي	مستوى التحسن
١.	ديوف الهلالي	١٠		
٢.	سمو الرويلي	١٠		
٣.	جود الشهري	٩		
٤.	مامي العنزي	١٠		
٥.				
٦.				
٧.				
٨.				
٩.				
١٠.				
١١.				
١٢.				
١٣.				
١٤.				
١٥.				
١٦.				
١٧.				
١٨.				
١٩.				
٢٠.				

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

التعليم المتقدم يبني
مجتمعا حيويا اقتصادا مزدهرا وطنا طموحا

ماتم عمله مع الطالبة

اليوم	التاريخ	ما قامت به المعلمة	ملاحظات
	٤ / ٢/١٤٤٢هـ	دروس افتراضية	
	٤ / ٢/١٤٤٢هـ	روابط اثرائية	
	٥ / ٢/١٤٤٢هـ	مشاركة من الطالبات	
	٥ / ٢/١٤٤٢هـ	في بعض الدروس مع مهمة	
	٥ / ٢/١٤٤٢هـ	عروض لبعض	
	٦ / ٢/١٤٤٢هـ	مقاطع الفيديو	
	٦ / ٢/١٤٤٢هـ	قناة عين ٢	
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		
	/ / ١٤هـ		

ملاحظة / يمكن للمعلمة اضافة أي نماذج أو أوراق عمل أو تلخيص أو ما يثبت عملها ومجهودها كتوثيق.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
الابتدائية الرابعة بقار

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

سجل الفاقد التعليمي
لمواد الدين
للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة
عذيه الحركان

قائدة المدرسة
الجازي مناع

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

وزارة التعليم

2030

حصر الفاقد التعليمي في مادة للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ مادة الفـ

الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١- أن تعرف الطالبة الأذان ٢- أن تتذكر الطالبة سنن الأذان ٣- أن تعدد الطالبة جمل الأذان ٤- أن توضح الطالبة معنى الإقامة ٥- أن تتذكر الطالبة آداب حضور الصلاة . ٦- أن تعدد الطالبة آداب انتظار الصلاة . ٧- أن تثبت الطالبة مكانة الصلاة ٨- أن توضح الطالبة مكروهات الصلاة	١/ تحديد المهارات الاساسية والجزنية للعام الدراسي السابق والتي سنحتاجها في دروس لغتي للعام الحالي ٢/ إعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الكتروني) وتم رفقة في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ٣/ اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاساسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤/ تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الانشطة التعليمية / المسارات التعليمية / / متابعة حل الواجبات / بنك الاسئلة	الخامس الابتدائي	١/ دروس افتراضية وفير افتراضية ٢/ مصادر تعليمية متنوعة واثراءات ٣/ اختبارات الكترونية ٤/ اوراق عمل ٥/ خرائط مفاهيم ٦/ أنشطة تعلم ذاتي	خلال الفصل الدراسي الثاني

المرجع : سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة : عذية الحركان .

المشرفة : بتلة الرويلي .

القائدة : الجازي مناع الدغمي .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

وزارة التعليم

2030

حصر الفاقد التعليمي في مادة للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ مادة

الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١- أن تبين الطالبة هديه عليه السلام في الصلاة. ٢- أن تعدد الطالبة فضائل الذكر ٣- أن توضح الطالبة هديه عليه السلام في قراءة القرآن ٤- أن تبين الطالبة فضل الصلوات الخمس. ٥- أن تدلل الطالبة على مكانة الحج من السنة. ٦- أن تعدد الطالبة بعض فضائل يوم الجمعة ٧- أن تذكر الطالبة بعض آداب الطعام.	١/ تحديد المهارات الاساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي سنحتاجها في دروس لغتي للعام الحالي ٢/ إعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الكتروني) وتم رفقة في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ٣/ اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاساسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤/ تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الانشطة التعليمية / المسارات التعليمية / / متابعة حل الواجبات / بنك الاسئلة	الخامس الابتدائي	١/ دروس افتراضية وغير افتراضية ٢/ مصادر تعليمية متنوعة واثراءات ٣/ اختبارات الكترونية ٤/ اوراق عمل ٥/ خرائط مفاهيم ٦/ أنشطة تعلم ذاتي	خلال الفصل الدراسي الثاني

المرجع : سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة : عذبة الحركان .

المشرفة : بتلة الرويلي .

القائدة : الجازي مناع الدغمي .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة الجوف

الابتدائية الرابعة بقارا

وزارة التعليم 2030

حصر الفاقد التعليمي في مادة للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١ هـ مادة ال

الفاقد التعليمي المهارات	الاجراءات	الصف	التغذية الراجعة	الفترة الزمنية
١- أن تثبت الطالبة العلم الذي يجب تعلمه. ٢- أن تتذكر الطالبة فضل العلم وأهميته. ٣- أن توضح سبل الدعوة الى التوحيد. ٤- أن تثبت الطالبة معنى [illegible]. ٥- أن تتذكر الطالبة الأصل الأول من أصول الدين. ٦- أن تعدد الطالبة بعض أنواع العبادة. ٧- أن تتذكر الطالبة الفرق بين الاستعاذة والاستعانة. ٨- أن تعرف الطالبة معنى الذبح.	١/ تحديد المهارات الاساسية والجزئية للعام الدراسي السابق والتي سنحتاجها في دروس لغتي للعام الحالي ٢/ إعداد اختبار للفاقد التعليمي (اختبار الكتروني) وتم رفقة في قسم الاثراء بمنصة مدرستي ٣/ اعداد درس افتراضي في منصة مدرستي لشرح وتوضيح المفاهيم والمهارات الاساسية والاجابة على استفسارات الطالبات وتقديم الدعم المناسب لهن ٤/ تقديم التقويم البنائي باستخدام ادوات المعلمة في منصة مدرستي : الانشطة التعليمية / الكمسارات التعليمية / / متابعة حل الواجبات / بنك الاسئلة	الخامس الابتدائي	١/ دروس افتراضية وفير افتراضية ٢/ مصادر تعليمية متنوعة والاثراءات ٣/ اختبارات الكترونية ٤/ اوراق عمل ٥/ خرائط مفاهيم ٦/ أنشطة تعلم ذاتي	خلال الفصل الدراسي الثاني

المرجع : سجل المهارات للمرحلة الابتدائية في نظام نور

المعلمة : عذية الحركان .

المشرفة : بتلة الرويلي .

القائدة : الجازي مناع الدغمي .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner